

Les nouveaux programmes applicables à la rentrée Mathématiques cycle 2 / modifications juillet 2018

Idées principales :

Renforcer le lien entre les mathématiques et les autres disciplines	Focale sur la résolution de problèmes dès le CP	Pratique quotidienne du calcul mental : acquisition d'automatismes et mémorisation de résultats
étude des 4 opérations dès le CP, à partir de problèmes qui leur donnent du sens	Ecrits mathématiques institutionnalisés : importance de la trace écrite	Enseignement structuré et explicite des grandeurs et mesures, en appui sur la manipulation

NOMBRES ET CALCUL

Ce qui est supprimé	Les nouveautés, reformulations :
<p>Les procédures de dénombrement ne sont plus détaillées</p> <p>Les recours aux différents supports ou instruments (doigts, bouliers, abaques, ficelles à nœuds, cailloux, jetons, ...) ne sont plus précisés.</p>	<p style="text-align: center;">IMPORTANCE DE LA MANIPULATION POUR INTRODUIRE ET UTILISER LES SYMBOLES MATHÉMATIQUES</p> <p>1) Calculer avec des nombres entiers :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proposition d'une procédure privilégiée pour dénombrer, constituer et comparer des collections : organiser ces collections, notamment par des groupements par dizaines, centaines et milliers - Désignation du nombre d'éléments de diverses façons: écritures additives ou multiplicatives / écritures en unités de numération/ écriture usuelle; utilisation de ces diverses désignations pour comparer des collections. <p>2) Calcul mental et calcul en ligne</p> <ul style="list-style-type: none"> - Traiter <u>à l'oral ou à l'écrit</u> des calculs relevant des quatre opérations. - Élaborer ou choisir des stratégies, expliciter les procédures utilisées et comparer leur efficacité - Propriétés du type: $5 \times 12 = 5 \times 10 + 5 \times 2$ - Sans le support de l'écrit : calculer: <ul style="list-style-type: none"> → pour obtenir un résultat exact ou évaluer, → pour estimer un ordre de grandeur → pour vérifier la vraisemblance d'un résultat. - Avec le support de l'écrit (calcul en ligne) calculer, en utilisant des écritures en ligne additives, soustractives, multiplicatives, mixtes.

GRANDEURS ET MESURES

Ce qui est supprimé	Les nouveautés
	<ol style="list-style-type: none"> 1) Lexique spécifique associé aux longueurs, aux masses, aux contenances, aux durées : lourd, léger, grand, petit, haut, bas, court, long. 2) Vérifier avec un instrument dans les cas simples : Ordres de grandeur des unités usuelles en les associant à quelques objets familiers. Rapports très simples de longueurs (double et moitié). 3) Dans des cas simples, mesurer des longueurs des masses et des contenances en reportant une unité (bande de papier ou ficelle, poids, récipient) 4) Unités de mesures usuelles. o longueur : m, dm, cm, mm, km et relations entre m, dm, cm et mm ainsi qu'entre km et m. o masse: g, kg, tonne et relations entre kg et g ainsi qu'entre tonne et kg. o contenance : L, dL, cL et leurs relations. 5) Lire l'heure sur une horloge ou une montre à aiguilles. 6) Résoudre des problèmes, notamment de mesurage et de comparaison, en utilisant les quatre opérations sur les grandeurs ou sur les nombres

GEOMETRIE :

Ce qui est supprimé	Les nouveautés
Reproduire des solides →	<ol style="list-style-type: none"> 1) <u>Reconnaître, nommer, décrire, reproduire quelques solides :</u> <ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître les solides simples dans un environnement proche. - Réaliser et reproduire des assemblages de cubes et de pavés droits 2) <u>Reconnaître, nommer, décrire, reproduire, construire quelques figures géométriques ; reconnaître et utiliser les notions d'alignement, d'angle droit, d'égalité de longueurs, de milieu, de symétrie :</u> <ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître, nommer les figures usuelles : carré, rectangle, triangle rectangle, polygone, cercle, disque. - Reporter une longueur sur une droite déjà tracée en utilisant une bande de papier avec un bord droit ou la règle graduée ou le compas (en CE1). - Repérer ou trouver le milieu d'un segment, en utilisant une bande de papier avec un bord droit ou la règle graduée - Reconnaître si une figure présente un axe de symétrie (à trouver), visuellement et/ou en utilisant du papier calque, des découpages, des pliages.

